

ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

Optativa, 4º curso de Grado en Sociología

Curso académico 2014/2015 – 1º cuatrimestre

Prof. Miguel A. V. Ferreira

TEMARIO

I Introducción

Economía y Sociología. La constitución moderna de la sociedad capitalista. Perspectivas, confluencias y divergencias. Lo económico desde un punto de vista sociológico

II. La génesis del sistema económico capitalista (I)

El sistema capitalista como modo de producción: mercancía, mercado y beneficio. La alienación constitutiva del modo de producción capitalista. El fetichismo de la mercancía.

III. La génesis del sistema económico capitalista (II)

La racionalización económica y la ética del sacrificio. Espíritu empresarial y responsabilidad profesional.

IV. Las ambigüedades sociológicas de la economía

La lógica del intercambio y la lógica de la donación: sobre el interés y el desinterés. La doble condición del trabajo en la sociedad capitalista: medio de subsistencia y objeto de realización. La economía más allá de la economía.

V. El nuevo sistema neo-liberal: el modelo alemán

La constitución de los fundamentos del ordoliberalismo: del intercambio a la competencia. La constitución de una sociedad empresarial. La gubernamentalidad política del sistema social a través de lo económico.

VI. El nuevo sistema neo-liberal: el modelo norteamericano

La economización de la vida social. La hiper-racionalidad instrumental y la ideología meritocrática. El Capital Humano. La constitución político-económica del "individuo".

VII. La organización económica contemporánea

La nueva estructura económica: la gestión empresarial de la flexibilidad. La empresa red y sus diversas configuraciones. La economía informacional: nuevas relaciones sociales en la cultura de la virtualidad real.

VIII. Los efectos sociales de la flexibilidad económica

De la rutina a la flexibilidad en la organización social del trabajo. La flexibilización de la gestión económica del trabajo. Descomposición de las identidades sociales en un marco económico flexibilizado.

IX. Sociedad, economía y globalización

La configuración ideológica de la globalización: ¿una profecía autocumplida? La economía global: de la internacionalización de los mercados a la globalización virtual de las finanzas. Los efectos perversos de la economía global: cuarto mundo, pobreza y exclusión social.

BIBLIOGRAFÍA

Introducción:

Montoro Romero, R. (1985): "Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) nº 10; pp. 69-92.

Ferreira, M. A. V. (2008): "Entre el cristal y el humo: paráfrasis de una epistemología heterodoxa", *Intersticios: revista sociológica de pensamiento crítico* Vol. 3 Nº 1; pp. 3-15. Disponible en web:

<http://www.intersticios.es/article/view/3168/2532>

Tema II:

Marx, K. (1978): "El carácter fetichista de la mercancía y su secreto", en K. Marx: *El Capital*, Madrid, Siglo XXI (Libro Primero, Volumen 1), pp. 87-103.

Marx, K. (1985): "El trabajo enajenado", en K. Marx: *Manuscritos de Economía y Filosofía*, Madrid, Alianza, pp. 103-119.

Tema III:

Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Madrid, Alianza; pp. 5-22, 41-49, 140-162

Bourdieu, P. (1997): "Es posible un acto desinteresado", en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 139-158.

Tema IV:

Bourdieu, P. (1997): "La economía de los bienes simbólicos", en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 159-202.

Bourdieu, P. (1999): "La doble verdad del obsequio", en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 252-265.

Bourdieu, P. (1999): "La doble verdad del trabajo", en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 266-271.

Tema V:

Foucault, M. (2008): "Clase del 7 de febrero de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 123-154.

Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de febrero de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 155-187.

Tema VI:

Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de marzo de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 249-274.

Foucault, M. (2008): "Clase del 21 de marzo de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 275-304.

Foucault, M. (2008): "Clase del 28 de marzo de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 305-329.

Tema VII:

Castells, M. (1996): "La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional", en M. Castells: *La Era de la Información* (Volumen 1), Madrid, Alianza; pp. 201-222.

Castells, M. (1998): "Conclusiones", en M. Castells: *La era de la Información* (Volumen 3), Madrid, Alianza; pp. 369-394.

Tema VIII:

Sennett, R. (2000): [Última parte del capítulo 2], en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 35-46.

Sennett, R. (2000): "Flexible", en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 47-65.

Sennett, R. (2000): "Ilegible", en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 66-77.

Tema IX:

Baricco, A. (2002): [Epígrafe sin título], en A. Baricco: *Next: sobre la globalización y el mundo que viene*, Barcelona, Anagrama; pp. 15-37.

Estefanía, J. (2002): "Globalización: ¿una nueva era histórica?", en *Revista Clío* núm. febrero; pp. 24-35.

Castells, M. (1996): "El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social", en M. Castells: *La Era de la Información* (Volumen 3), Madrid, Alianza; pp. 95-105, 154-191.

MÉTODO DOCENTE Y EVALUACIÓN:

Los contenidos de cada tema serán expuestos por el profesor y se discutirán tomando como base la propuesta de uno o varios textos.

La asignatura será calificada mediante evaluación continuada. Los criterios de evaluación serán:

- La participación en las discusiones en clase
- La presentación de las consideraciones, por escrito, de cada una de las lecturas discutidas
- La presentación de un trabajo escrito, individual o colectivo, y su exposición ante la clase
- La elaboración de una memoria final de la asignatura

Quienes no participen en el proceso de evaluación continua podrán optar al examen oficial, que implicará la obtención de una calificación suspenso/apto, excepto que el/la alumno/a presente además un trabajo recopilatorio de los temas de la asignatura, desarrollado a su criterio (que habrá de justificar en la introducción), especificando detalladamente todas las fuentes bibliográficas utilizadas en cada uno de los distintos temas. Quien opte por la evaluación a través de examen acompañado de trabajo final único deberá comunicarlo con la suficiente antelación al profesor (en cualquier caso, antes de las vacaciones de navidad).

Cuantos trabajos, individuales o colectivos, sean propuestos a iniciativa de los alumnos serán tenidos en consideración para la evaluación de la asignatura.

Miguel A. V. Ferreira
septiembre de 2014